

สรุปองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง  
ของกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP)	NextGen Knowledge AI
ชื่อองค์ความรู้	พัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI โครงการอบรมการเพิ่มทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล (Digital Literacy) (A)3
ประเภทขององค์ความรู้	<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การวิจัย <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการ/งาน
ชื่อ-สกุล-ตำแหน่ง ผู้จัดทำ	นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน

### 1. ที่มาและความสำคัญ (สรุปโดยย่อ)

การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลได้ก่อให้เกิดการขยายตัวของข้อมูลและองค์ความรู้ในปริมาณมหาศาล (Big Data) ซึ่งมีความซับซ้อน หลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการข้อมูลดังกล่าวให้สามารถแปลงเป็นองค์ความรู้ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงเป็นประเด็นสำคัญที่หลายองค์กรและหน่วยงานให้ความสนใจ เนื่องจากการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในรูปแบบดั้งเดิมมักประสบข้อจำกัดด้านความแม่นยำ ความรวดเร็ว และความสามารถในการเชื่อมโยงข้อมูลเชิงลึก

NextGen Knowledge AI หรือ “ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการองค์ความรู้ยุคใหม่” จึงถือเป็นแนวทางสำคัญที่ถูกหยิบยกขึ้นมาเพื่อแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าว โดยอาศัยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ได้แก่ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP), การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และ Generative AI เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อนอย่างเป็นระบบ

ความสำคัญของ NextGen Knowledge AI มิได้จำกัดเพียงการพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการยกระดับคุณภาพของการจัดการองค์ความรู้ในหลายมิติ เช่น การสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีข้อมูลเชิงประจักษ์รองรับ การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงขึ้น การยกระดับกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันขององค์กรและประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา NextGen Knowledge AI จึงมีความสำคัญเชิงวิชาการและเชิงประยุกต์ โดยจะช่วยสร้างองค์ความรู้ใหม่ ขยายขอบเขตการวิจัยด้านการจัดการความรู้ และในขณะเดียวกันยังเป็นรากฐานที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้จริงในภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี AI เช่น NLP, Machine Learning และ Generative AI ช่วยลดข้อจำกัดของการจัดการความรู้แบบดั้งเดิม

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill/Reskill) ของบุคลากร นักวิจัย และผู้เรียนผ่านระบบองค์ความรู้ที่เข้าถึงง่ายและปรับให้เหมาะสมกับผู้ใช้งาน

2.3 เพื่อสร้างต้นแบบการประยุกต์ใช้ NextGen Knowledge AI ในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การวิจัย ภาคธุรกิจ และการบริการสาธารณะ เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืน

2.4 เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศและสังคมไทยในยุคดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและองค์ความรู้

## 3. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1 การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นต่อการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

3.1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3.1.2 จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดคุณอำนวยของกลุ่ม (ประธานกลุ่ม)

3.1.3 กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 การเสาะแสวงหาความรู้ที่จำเป็น

3.2.1 ถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ AI โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม

3.2.2 การเสาะแสวงหาความรู้จากภายนอกด้านเทคโนโลยี AI

3.3 การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเสาะแสวงหา โดยได้รับความรู้จากวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ โดยการนำ Chat GPT มาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลในงานวิจัย, การแปลเอกสารจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ, การเขียนบทความวิจัย เป็นต้น

3.4 การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการนำเทคโนโลยี AI Chat GPT เข้ามาใช้ในการดำเนินงานการเขียนบทความวิจัย R2R รูปแบบภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ IC BTS 2025 International Multidisciplinary Research Conference in Danang

3.5 การนำประสบการณ์จากสถานประกอบการ และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้

ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่อง การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางาน ไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ และสกัดเป็นองค์ความรู้เรื่อง การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางาน

3.6 การกลั่นกรองและจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางาน โดยทำเป็นคู่มือวิธีการใช้งาน Chat GPT ผ่านช่องทางออนไลน์

#### 4. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

##### 4.1 สภาพการปฏิบัติงานเดิม

-การแปลภาษาต้องแปลจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาโดยตรง หรืออาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

##### 4.2 สภาพการปฏิบัติงานใหม่

-นำโปรแกรมAI เข้ามาประยุกต์ใช้ในการแปลภาษางานวิจัย

#### 5. เคล็ดลับ/เทคนิคพิเศษ (Tips and Tricks) (สรุปโดยย่อ)

เลือกใช้ AI หลายแหล่งอย่าอิงการแปลจาก AI เพียงเครื่องมือเดียว ควรใช้หลายแพลตฟอร์ม (เช่น DeepL, ChatGPT, Google Translate) เพื่อเปรียบเทียบและเลือกคำแปลที่เหมาะสมที่สุด เน้นความถูกต้อง มากกว่าความสะดวกรวด งานวิจัยต้องการความถูกต้องของเนื้อหา มากกว่าการใช้ภาษาไพเราะ ดังนั้นควรตรวจสอบว่าสาระสำคัญและความหมายไม่ถูกบิดเบือน ใช้ AI ช่วย “ปรับสำนวนวิชาการ”

#### 6. ผลของการดำเนินงาน (Output) (สรุปองค์ความรู้ที่ได้โดยย่อ)

6.1 องค์ความรู้ที่ได้ (อธิบายความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างชัดเจน แสดงให้เห็นว่าตรงกับหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กำหนด)

เพิ่มความเร็วในการทำงาน บุคลากรสามารถแปลเอกสาร วารสาร หรือบทความวิชาการจำนวนมากได้ในเวลาสั้นลง ลดขั้นตอนที่เคยใช้เวลานานเมื่อต้องแปลด้วยตนเอง ช่วยให้เข้าถึงองค์ความรู้ได้กว้างขึ้น ลดข้อจำกัดด้านภาษา บุคลากรที่ไม่ได้มีทักษะภาษาอังกฤษสูง สามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือสนับสนุนการแปล เพื่อเข้าใจเนื้อหาหลักและสื่อสารเชิงวิชาการได้ถูกต้องมากขึ้น

##### 6.2 ผ่านการกลั่นกรองจาก (แสดงข้อมูลการนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา)

การกลั่นกรองและจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบโดยถ่ายทอด เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางาน โดยทำเป็นคู่มือวิธีการใช้งาน Chat GPT ผ่านช่องทางออนไลน์

##### 6.3 บันทึกอยู่ที่ (ระบุแหล่งที่จัดเก็บองค์ความรู้ เช่น เว็บไซต์...)

###### 6.3.1 เว็บไซต์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน <https://cls.ssru.ac.th/page/km>

ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและที่สนใจทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานนำไปเรียนรู้

6.4 การถ่ายทอดความรู้ (ระบุวิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้ กลุ่มเป้าหมายในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ช่องทางที่ใช้ในการสื่อสาร และการเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและทั่วถึง รวมทั้งระบุเอกสารประกอบที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น แผนภาพ... ผังกระบวนการ...แนวทาง..)

ความรู้ (Knowledge)	ข้อมูลสำคัญที่ต้องการถ่ายทอด (Key information to be transferred)	เจ้าของความรู้ (Knowledge owner)	ให้แก่ใคร (To whom) (บุคคลภายนอกกลุ่มแต่เป็นหน่วยงาน)	วิธีการถ่ายทอดความรู้ (Process of Knowledge Transfer)
เล่มสรุปผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI	พัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI โดยการ ใช้Chat GPT ในการ แปลภาษาอังกฤษในงานวิจัย	นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	จัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI ให้กับบุคลากร

หมายเหตุ : การถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรภายนอกกลุ่มแต่เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

## 7. การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายรายละเอียดประโยชน์ขององค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มความรู้)

การเข้าถึงแหล่งความรู้สากล บุคลากรสามารถเข้าถึงเอกสาร บทความ และวารสารนานาชาติได้ง่ายขึ้น ทำให้เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลากหลายประเทศและหลายภาษา การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย การแปลที่รวดเร็วและแม่นยำช่วยสนับสนุนการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) และการอ้างอิงเชิงวิชาการให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยมากขึ้น การสร้างองค์ความรู้ใหม่แบบบูรณาการเมื่อสามารถแปลและทำความเข้าใจข้อมูลจากหลายภาษาได้ นักวิจัยสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ที่ผสมผสานจากหลายบริบทวัฒนธรรมและศาสตร์ การลดอุปสรรคด้านภาษาบุคลากรที่ไม่ถนัดภาษาต่างประเทศยังสามารถทำความเข้าใจงานวิชาการได้ดีขึ้น ส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงความรู้ การพัฒนาทักษะภาษาและการเขียนเชิงวิชาการ การเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ AI แปลกับต้นฉบับ ช่วยให้นักวิจัยเรียนรู้คำศัพท์ เทคนิคการเขียน และรูปแบบการใช้ภาษาเชิงวิชาการที่เหมาะสม

7.2 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (อธิบายรายละเอียดวิธีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนางาน และแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งมีหลักฐานประกอบ)

การพัฒนางานวิจัยเชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถเข้าถึงบทความ วารสาร และเอกสารวิชาการจากต่างประเทศได้รวดเร็วขึ้น นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแปลไปใช้ในการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) และสร้างกรอบแนวคิดวิจัยที่มีความทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น

7.3 เปรียบเทียบผลลัพธ์ก่อนและหลังการนำองค์ความรู้ไปใช้ (แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังจากการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ)

ก่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้

-บุคลากรขาดทักษะและความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีAI

หลังการนำองค์ความรู้ไปใช้

-มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีAI สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแปลภาษาได้

7.4 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (แสดงให้เห็นถึงการองค์ความรู้นำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้อย่างยั่งยืน มีกลไกติดตามผลและประเมินผล มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งสามารถส่งผลกระทบในวงกว้างต่อการดำเนินงานตามทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย)

การใช้ AI แปลภาษาในงานวิจัยไม่เพียงแต่เป็นการช่วยลดข้อจำกัดด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างกลไกในการจัดการความรู้ที่ต่อยอดและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน โดยสามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. การสร้างคลังองค์ความรู้ (Knowledge Repository)

2. จัดเก็บข้อมูลการแปล บทความ ตัวอย่างการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการ และคำแปลที่ได้รับการ

ตรวจสอบแล้ว

3. ทำให้สามารถนำมาใช้อ้างอิงและปรับปรุงซ้ำได้ต่อเนื่อง ลดความซ้ำซ้อนในการทำงานวิจัยรุ่น

ถัดไป

7.5 การบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งระบุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ)

การดำเนินโครงการการใช้ AI แปลภาษาในงานวิจัยสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ในหลายด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาแพลตฟอร์ม AI แปลภาษาเชิงวิชาการ

2. โครงการสามารถสร้างระบบต้นแบบที่ช่วยแปลเอกสารและบทความวิชาการได้อย่างรวดเร็ว

และแม่นยำ

3. สามารถรองรับการแปลหลายภาษาและปรับปรุงคุณภาพของคำแปลให้ตรงกับสำนวนเชิง

วิชาการ

4. การสร้างคลังองค์ความรู้และฐานข้อมูลวิจัย

5. ข้อมูลที่แปลและผ่านการตรวจสอบจะถูกจัดเก็บเป็นคลังความรู้ดิจิทัล

6. ทำให้สามารถเรียกใช้องค์ความรู้ซ้ำได้ต่อเนื่อง ลดเวลาการค้นคว้าวิจัยซ้ำซ้อน

8. ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ หรือการสร้างคุณค่า (ระบุผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการทำงาน)

### 8.1 ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากร

เพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการวิจัยลดเวลาที่ต้องใช้ในการแปลเอกสารวิชาการจากต่างประเทศ ทำให้บุคลากรสามารถทบทวนวรรณกรรมและสังเคราะห์ข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น

### 8.2 ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการทำงาน

บุคลากรที่ไม่ได้ถนัดภาษาต่างประเทศยังสามารถเข้าถึงข้อมูลเชิงวิชาการได้ ทำให้เกิดความเท่าเทียมทางการเรียนรู้และวิจัย

9. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้ (ระบุนวัตกรรมที่เกิดขึ้น โดยนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ (Learning & Skill Development Innovation) บุคลากรเรียนรู้ คำศัพท์ เทคนิคการเขียน และวิธีใช้ภาษาเชิงวิชาการจากตัวอย่าง AI

ประเภทของนวัตกรรม

- 1) Process innovation นวัตกรรมกระบวนการ
- 2) Product innovation นวัตกรรมผลิตภัณฑ์
- 3) Service innovation นวัตกรรมระบบบริการ

## 10. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้

### 10.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วย AI เน้นการจัดการความรู้แบบครบวงจร เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

### 10.2 ปัญหาและอุปสรรค

10.2.1 การใช้ AI มาประยุกต์ใช้ในการทำงานต้องระมัดระวังในเรื่องความถูกต้องของข้อมูล การละเมิดลิขสิทธิ์และสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

## 11. การต่อยอดองค์ความรู้ (สรุปโดยย่อ)

การพัฒนางานวิจัยเชิงลึก (Advanced Research Development) ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการแปลบทความและวารสารต่างประเทศ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดวิจัยใหม่ สนับสนุนการสังเคราะห์ความรู้ข้ามสาขาวิชา (Interdisciplinary Knowledge) การสร้างคลังความรู้เชิงดิจิทัล (Digital Knowledge Repository) จัดเก็บบทความ แปลคำศัพท์เชิงวิชาการ และสรุปเนื้อหาไว้ในระบบฐานข้อมูล ทำให้สามารถเรียกใช้องค์ความรู้ซ้ำได้ และต่อยอดงานวิจัยในอนาคต การพัฒนาทักษะนักวิจัยและบุคลากร (Skill Enhancement) นักวิจัยสามารถเรียนรู้คำศัพท์ เทคนิคการเขียน และสำนวนเชิงวิชาการจาก AI ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์ และเขียนงานวิจัยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

12. ผลงานวิจัยที่สนับสนุน (ถ้ามี)

13. ภาคผนวก (ลิงก์เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง) (ถ้ามี)

.....  
.....

**หมายเหตุ**

1. ให้รายงานสรุปองค์ความรู้ไม่เกิน 15-20 หน้า A 4 (ไม่รวมภาคผนวก) และใช้ front TH SarabunPSK ขนาด 16
2. ส่งไฟล์เอกสารภายในวันศุกร์ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ทาง e-mail [darawan.po@ssru.ac.th](mailto:darawan.po@ssru.ac.th) เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิทยาลัย