



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model
กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

องค์ความรู้เรื่อง

การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model
กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร และยกระดับมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิทยาลัย โสจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน ด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (COP : Community of Practice) องค์ความรู้เรื่อง "การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ซึ่งเป็นการรวมตัวของคณาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ในเรื่อง "การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ซึ่งตอบสนองตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยกลุ่มมีสมาชิกจำนวน 24 คน เป็นคณาจารย์สังกัดวิทยาลัย โสจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งสมาชิกภายในกลุ่มได้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มความรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม เพื่อสรุปผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ให้เป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นแนวทางให้บุคลากรสายวิชาการที่สนใจนำไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้	4
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	4
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้	6
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	6
การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	6
การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	6
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	7
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้	7
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	7
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์	9
องค์ความรู้ที่ได้และการถ่ายทอดองค์ความรู้	9
การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	11
นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้	13
สรุปการดำเนินการจัดการความรู้	14
ภาคผนวก	15

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี นโยบายรัฐบาล

ตามนโยบายคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับความ เป็นอยู่ของเกษตรกร ซึ่งที่ผ่านมามีนโยบายในการช่วยเหลือดูแลเกษตรกรรายย่อยและประชาชนส่วนใหญ่ของ ประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการลดต้นทุนการผลิต รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ปลอดภัย ตลอดห่วงโซ่การผลิต ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความ สมดุลพอดีรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ซึ่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบัน ได้น้อมนำมาเป็นนโยบายและพัฒนาให้ความสำคัญกับความ เป็นอยู่ของเกษตรกร เน้น “คน” เป็นศูนย์กลาง การพัฒนา อีกทั้งการพัฒนานั้นจะต้องเริ่มตั้งแต่ คนที่อยู่ใน ระดับครัวเรือน ระดับท้องถิ่นจึงจะเป็นการพัฒนา อย่างยั่งยืนสำหรับการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ ชุมชนทุ่งเผาเตา จังหวัดนครปฐม ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบลนโยบาย รัฐบาล และนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นเป็นสำคัญ

การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชนและครัวเรือน ก่อให้เกิดรายได้และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนที่มีครัวเรือนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนพึ่งตนเองได้ และ เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความ สามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนใน ชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการเช่นเดียวกับการอุดหนุนร้านค้าในชุมชน ซึ่งการ ดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาใน ระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ กลุ่มอาชีพใน ตำบลคลองโยง ให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริม สามารถครองตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถ เป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง

จากหลักการและสภาพปัญหาดังข้างต้น คณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (COP : Community of Practice) ได้ดำเนินการจัดการความรู้เรื่อง " การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" เพื่อนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานที่สังกัด	บทบาทหน้าที่
1	ผศ.ดร.ฉัตรรัตน์ ไทตระไวศยะ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ผู้บริหารสูงสุด (CEO)
2	อาจารย์ ดร.พงษ์เทพ ภูเดช	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณเอื้อ (CKO)
3	อาจารย์ ดร.สรารุช พุฒนวล	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณเอื้อ (CKO)
4	อาจารย์ ดร.พุทธิวัฒน์ ไวยวุฒินานามิ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณอำนวย
5	ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณวิศาสตร์
6	ผศ.อนุช นามภิญโญ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณประสาน
7	อาจารย์ปิยมาส กล้าแข็ง	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณลิขิต
8	ผศ.ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
9	ผศ.ดร.ณัฐพัชร อารีรัชกุลกานต์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
10	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
11	อาจารย์กานต์นภัส ช้าเกตุ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
12	อาจารย์ปาลิตา คำขวัญ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
13	อาจารย์สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
14	ผศ.ดร.มะโน ประชาญาพิพัฒน์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
15	อาจารย์วรรณิ สุทธิใจดี	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
16	อาจารย์นงสม ศรีสวัสดิ์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
17	อาจารย์ปญญา หิตจันทร์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
18	อาจารย์สุปรียา กฤษณานุกุล	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
19	อาจารย์พรเกียรติ ภัคดีวงศ์เทพ	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
20	อาจารย์ดร.ชัช วงศ์สงวน	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
21	อาจารย์ดร.กิติชัย วงษ์เจริญสิน	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
22	อาจารย์ดร.จิตภินันท์ กุลพงษ์บริรักษ์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
23	อาจารย์ธิดิ สิวฒนาทร	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ
24	อาจารย์สรารุช สังข์การีย์	ว.โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	คุณกิจ

* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดคุณอำนวยของกลุ่ม (ประธานกลุ่ม) รวมถึงการกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

แผนการจัดการความรู้ KM วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีงบประมาณ 2567 (22-11-66) และคำสั่ง KM แต่งตั้งคณะทำงาน องค์ความรู้เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ 2567 (22-11-66) (รายละเอียดภาคผนวก ก :17)

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ โดยการถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเขียนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

ภาพถ่ายการประชุมการจัดประชุมร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเขียนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม (รายละเอียดภาคผนวก ข :18)

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการสกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งการปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยนำองค์ความรู้จากองค์ความรู้ข้างต้นมาปรับปรุงดัดแปลง ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

ภาพถ่ายการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อสกัดความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่ได้จากการถอดบทเรียน โดยการจัดวิทยากรโดยการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ดัดแปลงความรู้ให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน (รายละเอียดภาคผนวก ค :19)

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มความรู้ ได้นำความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน โดยการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยสมาชิกกลุ่มนำองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

รายงานผลดำเนินงานการนำองค์ความรู้ BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนแต่ละชุมชน (รายละเอียดภาคผนวก ง :20)

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำงานนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติที่ปรับปรุงไปปฏิบัติ โดยสมาชิก KM ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้ โดยการประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติสกัดเป็นองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ยังมีการประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเผยแพร่สู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

ภาพถ่ายการประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเอกสารการบูรณาการเรียนการสอน มคอ.3 และมคอ.5 ในการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นรูปธรรม (รายละเอียดภาคผนวก จ :19 และภาคผนวก ฉ :20)

6.การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสรุปองค์ความรู้ โดยการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน กลุ่มด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมสรรหาแนวทางปฏิบัติที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม SHARE&LEARN แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้กับบุคลากรที่สนใจทั้งในและหน่วยงานภายนอก

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (รายละเอียดภาคผนวก ง :20)

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. องค์ความรู้ที่ได้และการถ่ายทอดองค์ความรู้

1.1 องค์ความรู้ที่ได้ (อธิบายความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างชัดเจน แสดงให้เห็นว่าตรงกับหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กำหนด)

การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยไปสู่รูปแบบใหม่ ที่เรียกว่า BCG Economy Model ซึ่งจะช่วยต่อยอดจุดแข็งของประเทศให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น ทั้งในด้านความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยอาศัยกลไกวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง และเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจจาก “ทำมากแต่ได้น้อย” ไปสู่ “ทำน้อยแต่ได้มาก” ซึ่ง BCG Economy Model จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด กระจายโอกาส กระจายรายได้ และนำความมั่งคั่งไปสู่ชุมชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง นำพาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง และมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 ต้องก้าวข้ามปัญหา อุปสรรคต่างๆ อาทิ ปัญหาทรัพยากรเสื่อมโทรม ชะลันเมือง โลกร้อน รวมถึงรายได้เกษตรกรที่ไม่เพิ่มขึ้น โดยมุ่งขับเคลื่อน BCG โมเดลเป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ ที่เร่งให้เศรษฐกิจเติบโตแบบก้าวกระโดดอย่างทั่วถึง บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ BCG โมเดล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเติบโตโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน 20 ปี จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรมากกว่า 3 เท่าตัว และลดการใช้ทรัพยากรเหลือสองในสามจากปัจจุบัน BCG โมเดล ประกอบด้วย 3 เศรษฐกิจหลัก คือ B Bio Economy ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า เชื่อมโยงกับ C Circular Economy ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้ G Green Economy ระบบเศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งมุ่งแก้ไขปัญหามลพิษ เพื่อลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 1 แนวคิด BCG Economy Model

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นวาระการพัฒนา 2030 (The 2030 Agenda) (United Nations 2015) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่สุดขององค์การสหประชาชาติในปัจจุบัน ซึ่งประเทศสมาชิกทุกประเทศ จำนวน 193 ประเทศ รวมถึงประเทศไทย ให้การรับรองเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) ชุดเป้าหมายดังกล่าวมีระยะเวลาการดำเนินการทั้งหมด 15 ปี โดยเริ่มอย่างเป็นทางการในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2559 (ค.ศ. 2016) และสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (goals) ครอบคลุมมิติสำคัญ 5 มิติ ประกอบด้วย มิติความมั่นคงของมนุษย์ (people) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (prosperity) ความยั่งยืนของโลก (planet) ความสงบสุขสันติของสังคม (peace) และความร่วมมือกันเพื่อการพัฒนา (partnership) ดังที่แสดงในภาพด้านล่าง มีเป้าหมายย่อย (targets) ภายใต้เป้าหมายข้างต้น 169 ข้อ ซึ่งส่วนนี้เป็นรายละเอียดและเนื้อหาสาระของเป้าหมาย SDGs และ

มีตัวชี้วัด 247 ตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อย เป้าหมายทั้งหมดของ SDGs นั้นเป็นภาพอนาคตที่คนทั้งโลกอยากเห็น อยากอยู่อาศัย และอยากทิ้งไว้ให้ลูกหลาน หากโลกบรรลุ SDGs ได้จริง โลกนั้นจะเป็นโลกที่มนุษย์ทุกคนบนโลกมีสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน มีสิทธิในการได้รับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดีและสังคมที่สงบสุขและเป็นธรรมสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีกลไกคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกคน มีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในแบบที่ตนให้คุณค่าได้ ในขณะเดียวกัน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจจะต้องไม่ไปไกลเกินกว่าขอบเขตของพินพิภพ (planetary boundary) (Rockström et al. 2009) เพื่อให้ระบบโลกยังคงอยู่และเป็นระบบสนับสนุนเกื้อกูลทุกชีวิตไปยังรุ่นลูกรุ่นหลาน ซึ่งการทำเช่นนั้นได้ โลกจะต้องสามารถบรรลุไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจที่เป็นมิตรและช่วยฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในขณะเดียวกันก็มีการกระจายรายได้ที่ดี



ภาพที่ 2 เป้าหมายการยกระดับเศรษฐกิจตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

1.2 ผ่านการกลั่นกรองจาก คณะผู้บริหารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

1.3 บันทึกอยู่ที่ ระบุแหล่งที่จัดเก็บองค์ความรู้ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1.4 การถ่ายทอดองค์ความรู้

ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งการจัดอบรมส่งเสริมให้ความรู้ให้บุคคลภายนอกผ่านโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการคลังสินค้า เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จัดขึ้นในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567

1.5 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

ข้อมูลการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ: โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการคลังสินค้า เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2. การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

ประโยชน์ในการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน BCG Economy Model : ทำให้ชุมชนให้ความสำคัญต่อการดูแลทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนมากขึ้น เข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) มากขึ้นคือการนำวัสดุเหลือใช้ อาทิ ขวดน้ำพลาสติก กล่องพลาสติก กล่องโฟม นำกลับมาใช้ซ้ำ และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) มีการนำขยะ อาทิ ขวดน้ำพลาสติก กล่องพลาสติก กล่องโฟม มาเป็นวัสดุอุปกรณ์ในพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มากขึ้น ซึ่งเป็นการลดจำนวนขยะต่อคนให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ต้นทาง

ทั้งนี้ องค์ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ส่งเสริมให้ชุมชนที่เข้าร่วมอบรมสามารถไปประยุกต์ใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งตอบโจทย์เป้าหมาย SDGs 3 เป้าหมายสำคัญ คือ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 8 การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน พัฒนาทักษะอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ 9 การส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม มีการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม และออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด เป้าหมายที่ 17 การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาเป้าหมายแห่งอนาคต มีการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ในการขับเคลื่อนยกระดับขีดความสามารถผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐานระดับ 4 – 5 ดาว

2.2 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง

มีการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเข้าใจให้แก่ชุมชนและสามารถนำองค์ความรู้ไปยกระดับในการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในชุมชนได้ เช่น

(1) การให้ความรู้เกี่ยวกับบูรณาการ SDGs และการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model สู่อุสาหกรรมการจัดการและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ของกลุ่มบริการวิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ในพื้นที่หมู่ที่ 1 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



ภาพที่ 3 ถ่ายทอดความรู้การพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(2) การให้ความรู้เกี่ยวกับการขจัดความยากจน โดยการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs และการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model ในพื้นที่ชุมชนบ้านวัดมะเกลือ หมู่ 4 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



ภาพที่ 3 ถ่ายทอดความรู้การขจัดความยากจน โดยการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs และการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model

2.3 เปรียบเทียบผลลัพธ์ก่อนและหลังการนำองค์ความรู้ไปใช้ (แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังจากการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ)

ผลลัพธ์ก่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้	ผลลัพธ์หลังการนำองค์ความรู้ไปใช้
ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ BCG Model ในระดับน้อย	การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) รู้จักการลดจำนวนขยะโดยใช้หลัก 3R ลดใช้ นำกลับมาใช้ซ้ำ และรีไซเคิล รวมถึงเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยมีการยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางเกษตร หรือสิ่งของเหลือใช้ในชุมชน ซึ่งเป็นการลดจำนวนขยะต่อคนให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ต้นทาง
ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ระดับน้อย	การให้ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็นเป้าหมายในการขับเคลื่อนส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

2.4 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (แสดงให้เห็นถึงการองค์ความรู้นำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้อย่างยั่งยืน มีกลไกติดตามผลและประเมินผล มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งสามารถส่งผลกระทบในวงกว้างต่อการดำเนินงานตามทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย)

โดยการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

2.5 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2567 “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”

3. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้

นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้มีแผนการจัดการความรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีขั้นตอนชัดเจน และมีคุณค่า มีผลประโยชน์ ต่อชุมชน รวมทั้งยังเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการลดการใช้ทรัพยากร

ประเภทของนวัตกรรม

- 1) Process innovation นวัตกรรมกระบวนการ
- 2) Product innovation นวัตกรรมผลิตภัณฑ์
- 3) Service innovation นวัตกรรมระบบบริการ

1. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้

1.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นการสร้างคุณประโยชน์และสามารถยกระดับความสามารถให้กับประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยระยะเวลาที่มีจำกัด ยังขาดกระบวนการติดตามประเมินผลหลังจากการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผลกระทบเป็นไปในทิศทางใดและมีปัญหาในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างไรบ้าง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก :

แผนการจัดการความรู้ KM วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีงบประมาณ 2567 (22-11-66)
และคำสั่ง KM แต่งตั้งคณะทำงาน องค์ความรู้เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ 2567 (22-11-66)



สแกน QR Code

ภาคผนวก ข :

ภาพถ่ายการประชุมการจัดประชุมร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านการเขียนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model



ภาคผนวก ค :

ภาพถ่ายการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อสกัดความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่ได้จากการถอดบทเรียน โดยการจัดวิพากษ์
โดยการประชุมกลุ่มย่อย



ภาคผนวก ง :

รายงานผลดำเนินงานการนำองค์ความรู้ BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ในขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนแต่ละชุมชน



สแกน QR Code

ภาคผนวก จ :

ภาพถ่ายการประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



ภาคผนวก ฉ :

เอกสารการบูรณาการเรียนการสอน มคอ.3 และมคอ.5 ในการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนา
ชุมชนด้วย BCG Model กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



สแกน QR Code