



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

วิทยาลัยวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

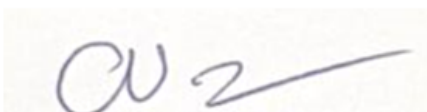
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

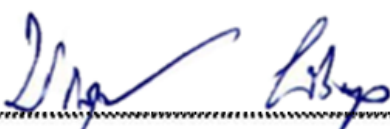
## สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564.....	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	4
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	10
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	15
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร...	21
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	21
ภาคผนวก.....	22
กำหนดการตรวจประเมิน.....	23
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร....	25
ภาพประกอบ.....	28

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ  
ประจำปีการศึกษา 2564  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทυμα)

2. ลงนาม..........กรรมการ  
(อาจารย์ ผ่องใส ลินธุสกุล)

3. ลงนาม..........กรรมการ  
(อาจารย์ปริสุทธิ์ ผึ้งผดุง)

4. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นางสาวสุนทรี พัชรประทีป)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.03 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2 และ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 6)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<b>ผ่าน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</b>		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.84	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	4.00	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.22	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.03</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีสถานะเป็นอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสามารถเปิดสอนในหลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ตลอดระยะเวลาในช่วงเวลาหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา การขยายตัวทางด้านจัดการโลจิสติกส์ในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเป็นอย่างมาก ประกอบกับความผันผวนของราคาพลังงานที่เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลโดยตรงต่อต้นทุนการขนส่งและต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทย ทั้งนี้ทางภาครัฐและภาคเอกชนได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ซึ่งส่งผลให้ค่าดำเนินการและค่าใช้จ่ายต่างๆของสถานประกอบการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ตลอดจนทำให้ความสามารถในการแข่งขันของประเทศลดต่ำลง

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เล็งเห็นความสำคัญของการแข่งขันและการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อความต้องการของตลาด เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการออกสู่ตลาดแรงงานต่อไป

หลักสูตรบริหารจัดการธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ ตามสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีมติเห็นชอบพิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 14 ตุลาคม 2563 และ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในวันที่ 28 ตุลาคม 2563 โดยมีแขนงวิชาที่แยกออกเป็นแขนงวิชาเฉพาะด้านเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

### 1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

โครงการ	แขนงวิชา	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงกับ คุณลักษณะเด่นของบัณฑิต และออกแบบ โครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนานักศึกษา ให้ได้	แขนงวิชาธุรกิจ พาณิชยนาวิ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรล่าสุด ในปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2563	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถานประกอบการ	ความรู้ ความสามารถของบัณฑิตตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถานประกอบการ

โครงการ	แขนงวิชา	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ปริญญาตรี TQF	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่ง	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชน ธุรกิจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ล่าสุด ในปีการศึกษา 2564 เรียบร้อย แล้ว โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2563	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถาน ประกอบการ	ความรู้ ความสามารถของ บัณฑิตตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถาน ประกอบการ
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่งสินค้าทาง อากาศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชน ธุรกิจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ล่าสุด ในปีการศึกษา 2564 เรียบร้อย แล้ว โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2563	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถาน ประกอบการ	ความรู้ ความสามารถของ บัณฑิตตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ความรู้ ความสามารถของ บัณฑิตตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	แขนงวิชาธุรกิจ พาณิชยนาวิ	ทางสาขาวิชาดำเนินการจัดโครงการ เพื่อพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชา ประมาณช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2565 1. โครงการปรับพื้นฐานด้านธุรกิจ พาณิชยนาวิ สำหรับนักศึกษาใหม่ 2. โครงการนาวิแคมป์ ครั้งที่ 2 4. โครงการสอบผลงานวิจัยของ นักศึกษา รหัส 62 5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ 7. โครงการการพัฒนาทักษะการใช้ งานโปรแกรม Excel	ร้อยละของ ภาวการณ์มีงาน ทำของบัณฑิต	นักศึกษาได้เข้าร่วม โครงการตามแผน	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการเกินร้อยละ 80 ความพึงพอใจ 4.50
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่ง	จัดทำแผนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัด ส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้ความรู้ ออกไปแข่งขันการประกวด ในปี	ผลงานของ นักศึกษาที่เข้าร่วม ประกวดการ แข่งขัน	นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน เพื่อพัฒนาทักษะ ตามแผนพัฒนา	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการเกินร้อยละ 80 ความพึงพอใจ 4.50

โครงการ	แขนงวิชา	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		การศึกษา 2564 ได้แก่ 1) Alibaba GDT Global Challenge 2021 2) การประกวดเสนอยกกิจกรรมการท่องเที่ยว มุมมองใหม่ ปี 2564 , 3) การประกวดนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยว ในชุมชน			
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่งสินค้าทาง อากาศ	1. โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้าน การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ สำหรับนักศึกษาใหม่ 2. โครงการสอบและนำเสนอ ผลงานวิจัยของนักศึกษา รหัส 62 3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 4. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ 5. โครงการการพัฒนาทักษะการใช้ งานโปรแกรม Microsoft Office	ผลงานของ นักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขัน	- จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจ 4.51 ขึ้นไป	- จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจ 4.55
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	แขนงวิชาธุรกิจ พาณิชยนาวิ	1. ทางสาขาวิชามีการดำเนินงานส่งผล งานทางวิชาการ ประจำปี 2565 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (กำหนดจัดงานในเดือน พฤษภาคม 2565) 2. หลักสูตรได้ดำเนินการปรับแผน บริหารความเสี่ยงอาจารย์ประจำ หลักสูตร	รายงานการ เผยแพร่ผลงาน วิชาการในวารสาร ระดับชาติ/ นานาชาติ	1.เพื่อเป็นการ พัฒนาผลงาน วิชาการ ของ อาจารย์ 2.เพื่อใช้นำเสนอ บทความทาง วิชาการเพื่อการ เผยแพร่แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รายงานการเผยแพร่ ผลงานวิชาการใน วารสารระดับชาติ/ นานาชาติ
การเผยแพร่ผลงาน วิชาการในวารสาร ระดับชาติ/นานาชาติ	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่ง	1. แนวทางการพัฒนา ของสาขาวิชา โดยปรับการเขียนรายละเอียดใน มคอ 7 ในองค์ประกอบที่ 4 ตรงส่วนของ แผนบริหารความเสี่ยงและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิด้านคุณธรรม- จริยธรรม ให้ละเอียดเพิ่ม 2. แนวทางการพัฒนา การสนับสนุน ส่งเสริมโดยการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ที่ เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนน รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ. 7) ใน องค์ประกอบที่ 4 สูงขึ้น 2. มีผลงาน สำหรับในการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ 3. เล่มแผนบริการ ความเสี่ยง อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. มคอ.7 มี คะแนนใน องค์ประกอบที่ 4 >3.85 2. มีผลงานส่งเพื่อ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ >= 20% 3.หลักสูตรมีแผน บริหารความเสี่ยง ประจำหลักสูตร	1 รายงานผลการ ตรวจสอบประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในประจำปี 2564 2. มีอาจารย์ใน สาขาวิชาส่งผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ 3.หลักสูตรมีแผน บริหารความเสี่ยง ประจำหลักสูตร 1 เล่ม

โครงการ	แขนงวิชา	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่งสินค้าทาง อากาศ	1. หลักสูตรอยู่ในระหว่างการปรับ เขียนองค์ประกอบที่ 4 แผนการ บริหารความเสี่ยงอาจารย์ใน รายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ให้มีความละเอียดและสอดคล้อง มากขึ้น 2. หลักสูตรได้ดำเนินการปรับแผน บริหารความเสี่ยงอาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนน รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ. 7) ในองค์ประกอบ ที่ 4 สูงขึ้น 2. มีผลงาน สำหรับในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. เล่มแผนบริการ ความเสี่ยง อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. มีข้อมูลการ รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตรที่ชัดเจน มากยิ่งขึ้น 2. หลักสูตรมีแผน บริหารความเสี่ยง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ใน ปัจจุบัน	1. การเขียนรายงาน ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ. 7) 2. มีแผนบริหาร ความเสี่ยงอาจารย์ ประจำหลักสูตร
<u>องค์ประกอบที่ 5</u> หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน 1. ปรับแผนการติดตาม การเรียนรู้ที่ได้ตาม มคอ. 2. จัดทำแผนการติดตาม ด้านการวิจัย ด้านบริการ วิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	แขนงวิชาธุรกิจ พาณิชยนาวิ	1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชน ธุรกิจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ล่าสุด ในปีการศึกษา 2564 เรียบร้อย แล้ว โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2563 2.หลักสูตรมีการมีผลการนำไปบูรณา การด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับ อาจารย์ / นักศึกษา ชุมชน/ธุรกิจ/ หน่วยงาน	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถาน ประกอบการ	ความรู้ ความสามารถของ บัณฑิตตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ผลการประเมิน บัณฑิตจากสถาน ประกอบการ
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่ง	1.หลักสูตรมีการรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ใน เรื่องการกำกับติดตามตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ได้ตาม มคอ. 2 2.หลักสูตรมีการมีผลการนำไปบูรณา การด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับ อาจารย์ / นักศึกษา ชุมชน/ธุรกิจ/ หน่วยงาน	ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนน ใน รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) องค์ประกอบที่ 5 มากกว่า >4.25	การรายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) มีข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์มากขึ้น	ผลงาน การวิจัย และบริการวิชาการ
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่งสินค้าทาง อากาศ	1.หลักสูตรมีการรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ใน เรื่องการกำกับติดตามตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ได้ตาม มคอ. 2	ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนน ใน รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7)	การรายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) มีข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์มากขึ้น	ข้อมูลในเล่มการ รายงานผลการ ดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7)



โครงการ	แขนงวิชา	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		2.หลักสูตรมีการมีผลการนำไปบูรณาการด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ อาจารย์ / นักศึกษา ชุมชน/ธุรกิจ/ หน่วยงาน	องค์ประกอบที่ 5 สูงขึ้น		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียน มีสิ่งสนับสนุนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา	แขนงวิชาธุรกิจ พาณิชยนาวิ	หลักสูตรฯ มีการประชุมออนไลน์ นักศึกษาในแขนงวิชา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อชี้แจงการให้ความสำคัญของการร้องเรียนและการให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนออนไลน์ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่นำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชาที่สอนออนไลน์	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตามอัตราลักษณะของวิทยาลัยฯ	1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรร้อยละ 80
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่ง	หลักสูตรฯ มีการประชุมออนไลน์ นักศึกษาในแขนงวิชา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อชี้แจงการให้ความสำคัญของการร้องเรียนและการให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนออนไลน์ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่นำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชาที่สอนออนไลน์	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตามอัตราลักษณะของวิทยาลัยฯ	ภาพบันทึกการ ประชุมและผลการ ประเมินที่ปรึกษา
	แขนงวิชาการจัดการ การขนส่งสินค้าทาง อากาศ	หลักสูตรฯ มีการประชุมออนไลน์ นักศึกษาในแขนงวิชา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อชี้แจงการให้ความสำคัญของการร้องเรียนและการให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนออนไลน์ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่นำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร 2 .นักศึกษา เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Google meet, สำหรับการ สอน	1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรร้อยละ 80 3.นักศึกษา เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Google meet, สำหรับการ สอน	1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรร้อยละ 80

### 1.3 วิธีการประเมิน

#### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
<b>ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>			ผ่าน 5 ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	608.33	คะแนนเฉลี่ย 4.79	4.79	
	127			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	535	ร้อยละ 97.99	4.90	
	546			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4		4.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	ร้อยละ 0.00	0.00	
	9			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ 0.00	0.00	
	9			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6.00	ร้อยละ 66.67	5.00	
	9			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			1.67	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4		4.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		มีการดำเนินการร้อยละ 80	✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		มีการดำเนินการ	✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		มีการดำเนินการ	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.56		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.90		✓	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 11 ข้อ จากการดำเนินงาน 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4		4.00	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			4.03	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น



องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดในเวทีต่างๆ และได้รับรางวัลในระดับชาติ
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเข้าประกวดต่อไปในระดับนานาชาติ
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
<b>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อ</b> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อปริญญาเอก หรือในระดับที่สูงขึ้น 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนพัฒนารายบุคคล ของอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อย่างใกล้ชิด
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการไปฟังตัวในสถานประกอบการ ทำให้ได้เรียนรู้การทำงานในประสบการณ์จริง
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<b>1.จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
<b>2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
<b>แนวคู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดี</b> 1. หลักสูตรควรจัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ของงบประมาณ วิธีการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้ได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้สถาบัน / หน่วยงานอื่นสามารถนำไปปฏิบัติตามได้
<b>3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.84	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.22	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน				3.67	4.25	4.84	

## ภาคผนวก

## กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม  
วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนตรวจประเมิน
09.00 – 09.30 น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐาน / สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลตรวจประเมิน
16.00 – 16.30 น.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านร่วมรับฟังสรุปผลประเมินคุณภาพของหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ

**หมายเหตุ :**

\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ \*\*

**คณะกรรมการ**

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
3) อาจารย์ปรีสุทธิ	ผิงผดุง	กรรมการ
4) คุณสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๙๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขตนครปฐม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยมีคณะกรรมการแต่ละหลักสูตรและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

#### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันด	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

#### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันด	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

#### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	ผึ่งผดุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

**อำนาจหน้าที่**

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมถึงสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

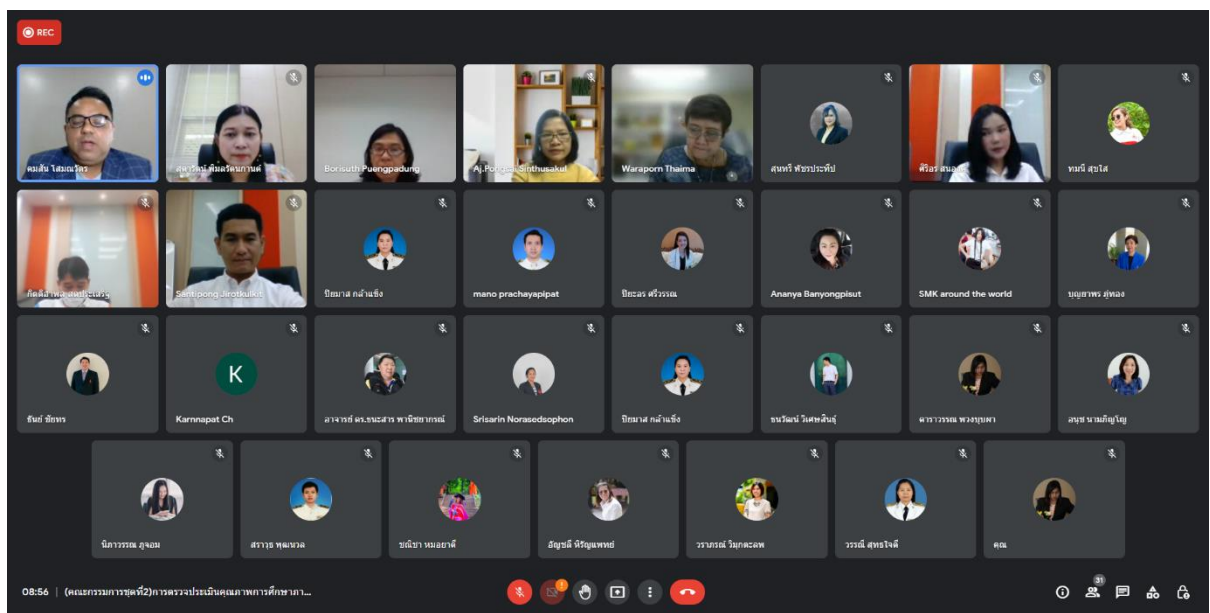
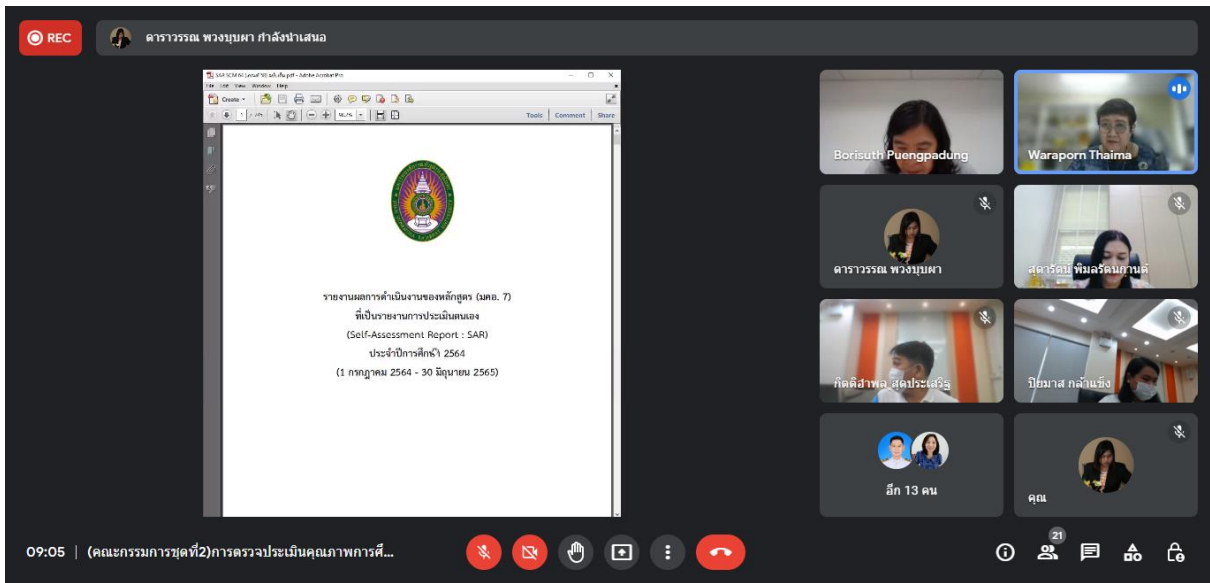


(รศ.ดร.ชุตিকাญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

0812565 men 10:05:04 Non-PK Server Sign  
Signature Code : NwBCA-EMARq-A3AELU-AMgBG

## ภาพประกอบ





ตัวชี้วัด	IPO	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนน กรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ(ข้อสังเกต)	ระดับ คุณภาพ		
34	77%	21	6.00						
35	ระบุจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด								
36			5						
37			120.00						
37			30.00						
37	4.3	เฉลี่ยที่ได้อาจารย์	0	3	-	5	4	การเปลี่ยนแปลงจาก ปีการศึกษา ก่อนหน้า 100 เปอร์เซ็นต์	ดี
39	สรุปประเด็น 5 หลักฐานการรายงานผล การประเมินผู้เรียน								
40	5.1	สำรวจของสาขาวิชาในหลักสูตร	P	3	-	5	4	ยังไม่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ดี
41	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	-	4	4		ดี
42	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	-	4	4		ดี
43	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	O	3	-	5.00	5.00		ดีมาก
44	สรุปประเด็น 6 สิ่งสนับสนุนการวิจัย								
45	6.1	สิ่งสนับสนุนการวิจัย	P	3	-	4	4		ดี
46	รวมคะแนน								
						4.41	4.03		ดีมาก

