



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (บัณฑิตศึกษา)

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

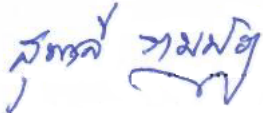
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


## สารบัญ

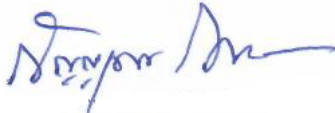
	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร...	
ประจำปีการศึกษา 2563.....	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	4
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	7
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
ภาคผนวก.....	19
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
ภาพประกอบ.....	25

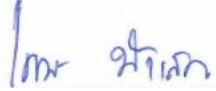
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามัญ)

2. ลงนาม..........กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิรันดร์ เนื่องวัง)

3. ลงนาม..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน กาญจนาทวีกุล)

4. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นางเกษรา บัวเล็ก)





นอกจากนี้ บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพตามสถานประกอบการ  
ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาล

## 1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ลำดับ	ผลการประเมินปี 2563	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564
1	หลักสูตรควรมีการกำกับดูแลให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามแผนที่กำหนด	หลักสูตรได้จัดโครงการอบรม “การเขียนเค้าโครง วิทยานิพนธ์ (Proposal) สำหรับนักศึกษา” เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน โดยมีนักศึกษารุ่น 6 และนักศึกษาที่ยังไม่ ผ่านสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เข้าร่วมการอบรมใน ครั้งนี้
2	หลักสูตรควรมีระบบการ ควบคุมดูแลนักศึกษาพร้อมทั้งกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนด	- หลักสูตรมีการจัดทำ flowchart กระบวนการขอ สอบเค้าโครงฯ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เผยแพร่ ให้นักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนการทำ วิทยานิพนธ์ได้เร็วมากขึ้น
3	หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางการรับ สมัครที่หลากหลายทำให้ได้นักศึกษา เพิ่มขึ้น คือเผยแพร่ทางช่องทาง โซเชียลมีเดีย เช่น Facebook Fan Page มากยิ่งขึ้น	- โครงการตรวจสอบการวิเคราะห์ผลการวิจัยที่ วิเคราะห์โดยโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง - มีการเผยแพร่ทางช่องทางโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook Fan Page มากยิ่งขึ้น
4	หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนโดย จัดโครงการที่เลี้ยงให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน
5	วางแผนการเพิ่มจำนวนการอ้างอิง (citation) ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งบทความที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติระดับนานาชาติให้กับ นศ.เพื่อเป็น ข้อมูลในการอ้างอิงผลงานวิจัย
6	หลักสูตรมีการปรับปรุงสัญญาณ	หลักสูตรมีการจัดหาฐานข้อมูล เช่น Science

ลำดับ	ผลการประเมินปี 2563	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564
	<p>อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและความแรงสูงสุด เพื่อในช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีการจัดหาอุปกรณ์การการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจะได้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Hangout meet, LMS สำหรับการสอน</p>	<p>Direct, Emerald และโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงาน (Turn-it-in)มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและความแรงสูงสุด เพื่อในช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีการจัดหาอุปกรณ์การการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจะได้ เรียนได้อยู่ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Hangout meet, LMS สำหรับการสอนและ นักศึกษาสามารถหาฐานข้อมูล เช่น Science Direct, Emerald และโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงาน (Turn-it-in)มาใช้ในการจัดการเรียน</p>

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
2. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
3. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	ผ่าน			
4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน	ผ่าน			
5. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน			
6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน			
7. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน			
9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน			
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			
<b>ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>	ผ่าน 10 ข้อ จาก 10 ข้อ		ผ่าน	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	คะแนนเฉลี่ย	5.00	
	1	5.00		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	11.20	ร้อยละ 86.15	5.00	
	13			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3		3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	ร้อยละ 100	5	
	3			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 66.67	3.33	
	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	22	ร้อยละ 733.33	5	
	3			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			4.58	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4		4	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการดำเนินการ ร้อยละ 83		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการดำเนินการ		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการดำเนินการ ร้อยละ 100		✓	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.57		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 5.00		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 12 ข้อ จาก 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4		4	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			4.20	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

## องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. นักศึกษาและบัณฑิตมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. เพิ่มจำนวน (ร้อยละ) การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตที่ครอบคลุมและน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น 2. หลักสูตรควรพิจารณากระบวนการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร รวมทั้งทบทวนระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (มคอ.2)
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"><li>1. วางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ได้จำนวนนักศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</li><li>2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการกำหนดหัวข้อวิจัยที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</li></ol>
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาของหลักสูตร</li></ol>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"><li>1. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก ครบทุกคนและและมีการพัฒนาอาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม</li><li>2. อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก</li><li>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์อย่างเพียงพอและเหมาะสม</li></ol>
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li><li>2. ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลความพึงพอใจทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการด้านพันธกิจของอาจารย์</li></ol>
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-



องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"><li>1. เป็นหลักสูตรชั้นสูงที่มีการจัดเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย สะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร</li><li>2. จัดให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของวิทยานิพนธ์ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ</li></ol>
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อควบคุมและกำกับให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด</li><li>2. หลักสูตรควรพิจารณาประเด็นการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และยุคดิจิทัล</li></ol>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

## องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>1. หลักสูตรมีความพร้อมด้านบุคลากร และหน่วยวิจัยที่พร้อมรองรับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุน</p> <p>2. หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างคลินิกวิจัย/สร้างผลงานวิจัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งจากหน่วยงาน องค์กร เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ส่งผลกระทบแนวกว้าง และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. มีการจัดหาโปรแกรม Turn it in, AMOS พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ รวมถึงการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เช่น การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน การตรวจความถูกต้องของแกรมม่าภาษาอังกฤษสำหรับงานตีพิมพ์วารสารวิชาการ เป็นต้น และมีฐานข้อมูลที่หลากหลายให้คณาจารย์สืบค้นเพื่อผลิตผลงานวิจัย</p>
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>1. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและคณาจารย์เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย</p>
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	5.00	ดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.67	ดี
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	4.19	ดีมาก
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	4.25	ดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม		13	7	4	2	4.20	ดีมาก
ผลการประเมิน				3.94	4.25	5.00	

## ภาคผนวก

## กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม  
วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

---

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนตรวจประเมิน
09.00 – 09.30 น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐาน / สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลตรวจประเมิน
16.00 – 16.30 น.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่านร่วมรับฟังสรุปผลประเมินคุณภาพของหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ

**หมายเหตุ :**

\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ \*\*

**คณะกรรมการ**

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.นীরนุช	เนืองวัง	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
4) คุณเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๙๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขตนครปฐม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยมีคณะกรรมการแต่ละหลักสูตรและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บุรีสุทธิ์	ผึ่งผดุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ





## ภาพประกอบ

Meet - dwr-kivm-qnv x +

https://meet.google.com/dwr-kivm-qnv

REC เกษรา ขวัญเล็ก กำลังนำเสนอ

The shared spreadsheet displays the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1			ตัวชี้วัด	IPO	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนตนเอง	คะแนนประเมิน	คะแนนกรรมการประเมิน	
56	12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	-	4	4		
57	13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	O	3	-	5.00	5.00		
58	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
59	14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	3	-	5	4		
60	รวมคะแนน							4.43	4.20	

11:08 | dwr-kivm-qnv

Meet - dwr-kivm-qnv x +

https://meet.google.com/dwr-kivm-qnv

REC

11:09 | dwr-kivm-qnv

