




รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
(ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
ประจำปีการศึกษา 2564

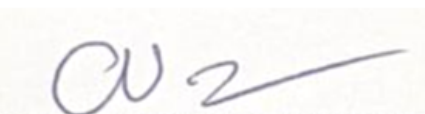
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
วิทยาลัยวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

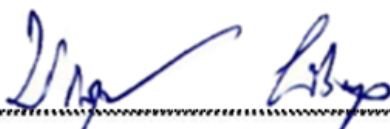
สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564.....	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	4
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	6
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	6
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	11
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	17
ภาคผนวก.....	18
กำหนดการตรวจประเมิน.....	19
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร....	21
ภาพประกอบ.....	24

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
(ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทυμα)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ผ่องใส สิ้นสุสกุล)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์บริสุทธิ พึ่งผดุง)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวสุนทรี พิชร์ประทีป)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.63 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 , 5 และ 6) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย	
		2.01 – 3.00 ปานกลาง	
		3.01 – 4.00 ดี	
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.63	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.63	ระดับคุณภาพดี	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล) ได้ผ่านความเห็นจากสภามหาวิทยาลัยตามมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2563 วันที่ 28 ธันวาคม 2563 โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ด้วยการเข้าถึงองค์ความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ สามารถปฏิบัติงานในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีความสามารถทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นการผลักดันให้ประเทศพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเรื่อง การศึกษาที่สำคัญไว้ใน “ยุทธศาสตร์ที่ 5 ว่าด้วยยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองของการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ” มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีพันธกิจที่สำคัญคือการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล) นั้นมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนภาคธุรกิจและการพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรนี้มีเป้าหมายเพื่อผลิตบุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีความสามารถแบบรอบด้านและปรับตัวในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในที่สุด

โดยสถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบของหลักสูตร เป็นดังนี้

1. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 (เกณฑ์การประเมิน 2558)
2. เริ่มจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2563
4. คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 3/2563 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563
5. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 28 ธันวาคม 2563

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 รับการตรวจประเมินปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษาแรก

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน			
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			ผ่าน 5 ข้อ	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	คะแนนเฉลี่ย -	ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา	
	-			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ -	ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา	
	-			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 3		3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ 3		3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 40.00	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	ร้อยละ 20.00	1.67	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	8.40	ร้อยละ 168.00	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			3.89	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3		3.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		ระดับ 3	3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		มีการดำเนินการ ร้อยละ 80	✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		มีการดำเนินการ	✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		มีการดำเนินการ	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 9 ข้อ จากการดำเนินงาน 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4		4.00	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.63	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 1. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
การบริหารความเสี่ยงของอาจารย์ 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของอาจารย์ และคุณวุฒิอาจารย์
ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอก 1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก
ผลงานทางวิชาการ 1. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ (Scopus)
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
การประเมินการใช้แอปพลิเคชัน 1. ควรมีการประเมินการใช้งาน แอปพลิเคชัน CLS Edo ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 –6	2	-	-	2.1 , 2.2	-	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.63	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน				3.41	4.00	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)
 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม
 วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนตรวจประเมิน
09.00 – 09.30 น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐาน / สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลตรวจประเมิน
16.00 – 16.30 น.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่านร่วมรับฟังสรุปผลประเมินคุณภาพของหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ

หมายเหตุ :

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ **

คณะกรรมการ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
3) อาจารย์ปริสุทธิ์	ฝั่งผดุง	กรรมการ
4) คุณสุนทรี่	พัชรประทีป	เลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๙๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตนครปฐม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยมีคณะกรรมการแต่ละหลักสูตรและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทม์มา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	ผึ่งผดุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมถึงสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕




(รศ.ดร.ชุตিকাจุมจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

0812.65 men 10:05:04 Non-PK Server Sign
Signature Code : NwBCA-EMARq-A3AELU-AMgBG






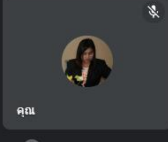
ภาพประกอบ

REC | คาราวรรณ พวงบมผา กำลังนำเสนอ



ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการชุดที่ 2
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2564

(คณะกรรมการชุดที่2)การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา...

REC | คาราวรรณ พวงบมผา กำลังนำเสนอ





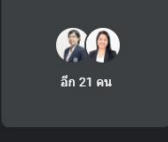
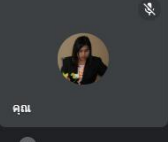
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2564

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการชีพพลายงานธุรกิจ

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และชีพพลายงาน
(ระบบการศึกษาทางไกล)

- 1 **ผศ.คาราวรรณ โทษมา**
(ประธาน)
- 2 **อาจารย์มิ่งใส สินธุสกุล**
(กรรมการ)
- 3 **อาจารย์บริสุทธิ มิ่งมดุง**
(กรรมการ)
- 4 **นางสาวสุนทรีย์ พิธีระประทีป**
เลขานุการ

(คณะกรรมการชุดที่2)การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา...

