



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (บัณฑิตศึกษา)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

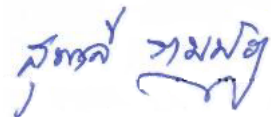
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน


มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สารบัญ

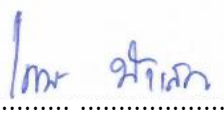
	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร...	
ประจำปีการศึกษา 2563.....	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	4
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	10
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	15
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	21
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	21
ภาคผนวก.....	22
กำหนดการตรวจประเมิน.....	23
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	25
ภาพประกอบ.....	28

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ประจำปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


1. ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามนัญ)


2. ลงนาม.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิรันช เนืองวัง)


3. ลงนาม.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน กาญจนาทวีกุล)


4. ลงนาม.....เลขานุการ
(นางเกษรา บัวเล็ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.21 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3 และ 6) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2, 4 และ 5)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.88	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.01	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.21	ดีมาก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Master of Business Administration Program in Logistics and Supply Chain Management) ชื่อย่อ บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) M.B.A. (Logistics and Supply Chain Management) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต หลักสูตรภาษาไทย เปิดรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ ก.พ. รับรอง มีความเป็นมาและมีการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบรอบ 5 ปี ดังนี้

- หลักสูตรเปิดใช้งานครั้งแรกปี พ.ศ. 2553
- ทำการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดใช้งานภาคเรียนที่ 1/2555
- ทำการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดใช้งานภาคเรียนที่ 1/2559
- ทำการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดใช้งานภาคเรียนที่ 1/2564

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นดังนี้

1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 2. เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 17 เมษายน 2563
 4. คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563
 5. คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 16 ธันวาคม 2563
 6. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 27 มกราคม 2564
 7. หลักสูตรผ่านการรับทราบจาก อว. และออกรหัสหลักสูตร วันที่ 1 มีนาคม 2565
- นอกจากนี้ บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพตามสถานประกอบการ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาล

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จาก สกอ. ได้คะแนน 4.10 มีคุณภาพในระดับดีมาก และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ มาใช้สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยผลของการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร (Improvement Plan) สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หลักสูตรในปีที่ผ่านมา	แผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานในข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน (ไม่มีข้อเสนอแนะ)		
องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต จุดเด่นและแนวทางเสริม 1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. บัณฑิตที่มีคุณภาพมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทาง ปรับปรุง 1. หลักสูตรควรกำกับดูแลให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด	1. กิจกรรม "อบรมและใช้ระบบ iThesis เพื่อบริหารจัดการและกำกับ ติดตามคูการทำวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ" ภาคการศึกษา 1/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ บรรลุผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เชิงปริมาณ: นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA2.1.1_รายงานสรุป ผลการดำเนินกิจกรรมอบรมและ ใช้ระบบ iThesis
องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา จุดเด่นและแนวทางเสริม 1. ผลงานของนักศึกษามีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทาง ปรับปรุง 1. หลักสูตรควรมีระบบการ ควบคุมดูแลนักศึกษาพร้อมทั้ง กำกับติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อให้	1. กิจกรรม "ประชุมนักศึกษาในที่ ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษารายงาน ความก้าวหน้ารายเดือน" ภาคการศึกษา 1-3/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: มีการรายงาน ความก้าวหน้าจากอาจารย์ที่ปรึกษา แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หลักสูตรในปีที่ผ่านมา	แผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานในข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด		เชิงคุณภาพ: การขึ้นสอบของ นักศึกษาสูงขึ้น (ตั้งแต่ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100) MBA3.1.1_รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรมประชุมนักศึกษา ในที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความก้าวหน้ารายเดือน
2. หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางการ รับสมัครที่หลากหลายทำให้ได้ นักศึกษาเพิ่มขึ้น	2. โครงการ "ประชาสัมพันธ์ recruit นักศึกษาใหม่" ภาคการศึกษา 1-3/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ได้ยอดผู้สมัครเรียน ชาวไทย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้ยอดผู้สมัครเรียนชาวต่างชาติ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 90 MBA3.1.2_รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ ประชาสัมพันธ์ recruit นักศึกษาใหม่
องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ จุดเด่นและแนวทางเสริม 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูงในด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่หลากหลายทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. คณาจารย์มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ		
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทาง ปรับปรุง 1. ส่งเสริมและสนับสนุนโดยจัด โครงการที่เลี้ยงให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียน เอกสารประกอบการสอนเพื่อ ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	1.กิจกรรม "กำหนดพี่เลี้ยงผลิต ชิ้นงานและให้คำแนะนำในการขอ กำหนดแห่งทางวิชาการแก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรแบบมุ่งเป้า" ภาคการศึกษา 2-3/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: อาจารย์ในหลักสูตรยื่น ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม จากเดิมจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ ประโยชน์จากแผนร้อยละ 90 MBA4.1.1_รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมกำหนดพี่เลี้ยงผลิต ชิ้นงานและให้คำแนะนำในการขอ กำหนดแห่งทางวิชาการแก่

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หลักสูตรในปีที่ผ่านมา	แผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานในข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรแบบมุ่งเป้า</p>		
<p>องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จุดเด่นและแนวทางเสริม</p>		
<p>1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ อย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</p> <p>1. หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการเสนอเค้าโครงหัวข้องานวิจัย ให้นักศึกษาสามารถนำเสนอได้ตามแผนการศึกษาที่ได้กำหนดไว้</p>	<p>1.โครงการ "นำเสนอความเป็นไปของหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ" ภาคการศึกษา 1-2/2564</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.1_รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำร่องสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ นักศึกษาระดับปริญญาโท</p>
	<p>2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อใช้ยื่นสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษา 2-3/2564</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.2_รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อใช้ยื่นสำเร็จการศึกษา</p>
	<p>3. โครงการ บรรยายพิเศษการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคการศึกษา 2/2564</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.3_รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบรรยายพิเศษการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระทางด้าน</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หลักสูตรในปีที่ผ่านมา	แผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานในข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
		โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
	4. โครงการ อบรมการเขียนอ้างอิง งานวิจัยด้วยระบบ EndNote ภาคการศึกษา 2/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.4_รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการอบรมการเขียน อ้างอิงงานวิจัยด้วยระบบ EndNote
	5.โครงการ การเพิ่มทักษะการ นำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคการศึกษา 1/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.5_รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการการเพิ่มทักษะการ นำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาโท
	6. โครงการ บรรยายพิเศษโดย Guest Speaker สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคการศึกษา 1/2564	ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 MBA5.1.6_รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการบรรยายพิเศษโดย Guest Speaker สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท
<p>องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จุดเด่นและแนวทางเสริม</p> <p>1. หลักสูตรมีการจัดหาฐานข้อมูล เช่น Science Direct, Emerald และโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงาน</p>		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หลักสูตรในปีที่ผ่านมา	แผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานในข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
<p>(Turn-it-in) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีการปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและความแรงสูงสุดเพื่อในช่วงสถานโควิด 19 มีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจะได้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Hangout meet, LMS สำหรับการสอน</p>		
	<p>1. กิจกรรม การทบทวนข้อมูลในการนำเข้าวาระการประชุมหลักสูตรฯ ที่ครบถ้วน</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>เชิงปริมาณ: มีการทบทวนข้อมูลข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและนำเข้าวาระการประชุมหลักสูตรฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90</p> <p>MBA6.1.1_วาระการประชุมและภาพกิจกรรมการประชุม</p>

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
2. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
3. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		ผ่าน		
6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		ผ่าน		
7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		ผ่าน		
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		ผ่าน		
9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		ผ่าน		
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน 10 ข้อ		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	9.5	คะแนนเฉลี่ย	4.75	
	2			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	43.20	ร้อยละ 40	5.00	
	108			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4		4	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	ร้อยละ 100	5	
	3			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	ร้อยละ 33.33	2.08	
	3			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	25.60	ร้อยละ 853.33	5	
	3			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			4.03	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4		4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4		4	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการดำเนินการ ร้อยละ 83		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการดำเนินการ		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการดำเนินการ ร้อยละ 100		✓	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.68		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.79		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 12 ข้อ จาก 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4		4	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			4.21	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. นักศึกษาและบัณฑิตมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น 2. เพิ่มจำนวน (ร้อยละ) การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตที่ครอบคลุมและน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น 3. หลักสูตรควรพิจารณากระบวนการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร รวมทั้งทบทวนระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (มคอ.2)
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none">1. วางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ได้จำนวนนักศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการกำหนดหัวข้อวิจัยที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาของหลักสูตร
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก ครบทุกคนและจะมีการพัฒนาอาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม2. อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก3. จัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์อย่างเพียงพอและเหมาะสม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น2. ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลความพึงพอใจทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการด้านพันธกิจของอาจารย์
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none">1. เป็นหลักสูตรชั้นสูงที่มีการจัดเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย สะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร2. จัดให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของวิทยานิพนธ์ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อควบคุมและกำกับให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด2. หลักสูตรควรพิจารณาประเด็นการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และยุคดิจิทัล
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>1. หลักสูตรมีความพร้อมด้านบุคลากร และหน่วยวิจัยที่พร้อมรองรับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุน</p> <p>2. หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างคลินิกวิจัย/สร้างผลงานวิจัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งจากหน่วยงาน องค์กร เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ส่งผลกระทบแนวกว้าง และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. มีการจัดหาโปรแกรม Turn it in, AMOS พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ รวมถึงการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย เช่น การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน การตรวจความถูกต้องของแกรมม่าภาษาอังกฤษสำหรับงานตีพิมพ์วารสารวิชาการ เป็นต้น และมีฐานข้อมูลที่หลากหลายให้คณาจารย์สืบค้นเพื่อผลิตผลงานวิจัย</p> <p>4. หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและคณาจารย์เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย</p>
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
-
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.88	ดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	4.00	ดี
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	4.01	ดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	4.25	ดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม		13	7	4	2	4.21	ดีมาก
ผลการประเมิน				4.00	4.25	4.88	

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม
วันพุธที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนตรวจประเมิน
09.00 – 09.30 น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐาน / สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลตรวจประเมิน
16.00 – 16.30 น.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่านร่วมรับฟังสรุปผลประเมินคุณภาพของหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ

หมายเหตุ :

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ **

คณะกรรมการ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.นীরนุช	เนืองวัง	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
4) คุณเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๙๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตนครปฐม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยมีคณะกรรมการแต่ละหลักสูตรและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันุช	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บุรีสุทธิ์	ผึ่งผดุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ

ภาพประกอบ

