




รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
ประจำปีการศึกษา 2564

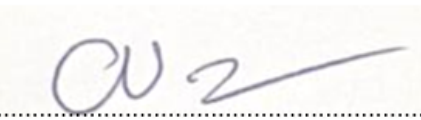
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
วิทยาลัยวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

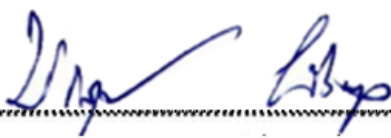
สารบัญ


	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564.....	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	4
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	9
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	9
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	14
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	20
ภาคผนวก.....	21
กำหนดการตรวจประเมิน.....	22
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร....	24
ภาพประกอบ.....	27

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
ประจำปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทยมา)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ผ่องใส สิ้นสุสกุล)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์บริสุทธิ ผึ้งผดุง)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวสุนทรี พ็ชรประทีป)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.99 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3 , 4 และ 6)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.96	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.99	ระดับคุณภาพดี	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ ได้ผ่านความเห็นจากสภามหาวิทยาลัยตามมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 มีนาคม 2562 โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในเชิงการแข่งขัน และสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-พ.ศ. 2565) ที่ได้ระบุว่า การแก้ปัญหาคุณภาพอุดมศึกษาทำได้โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นความร่วมมือของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย และสมาคมวิชาชีพ/วิชาการ โดยมีการออกแบบระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษากับภาคการผลิต ซึ่งแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาอุดมศึกษาไทย คือ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในรูปแบบต่าง ๆ มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เล็งเห็นความสำคัญของการแข่งขันและการบริหารจัดการด้านการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ ให้เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยและทันต่อความต้องการของตลาด โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้จริง และเป็นที่ต้องการออกสู่ตลาดแรงงาน

โดยสถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบของหลักสูตร เป็นดังนี้

1. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 (เกณฑ์การประเมิน 2558)
2. เริ่มจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2561
4. คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561
5. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2561

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมินให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ควรมีแผนบริหารความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มาเรียน
2. ควรมีแผนพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนและดำเนินงานตามแผน
3. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษาและจัดการความเสี่ยง เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และพัฒนานักศึกษาให้จบตามแผนการเรียน

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หลักสูตรได้นำหลักสูตร WIL มาปรับใช้ปฏิบัติการด้วยการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรมีการกำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างได้ตาม มคอ. 2 รวมถึงได้มีการนำไปบูรณาการด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครบถ้วน และอธิบายสิ่งที่ได้จากการบูรณาการแต่ละด้าน เช่น อาจารย์ได้อะไร นักศึกษาได้อะไร ชุมชน/ธุรกิจ/หน่วยงาน ได้อะไร

2. ควรจัดระบบการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ระบุไว้ในเป้าหมายของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

3. ควรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรม

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ปรับการสอนเป็นการสอนแบบ Active Learning ซึ่งหลังจากปรับการสอนทำให้นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเมื่อปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ/ กิจกรรม	คำอธิบายผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
การจัดทำ แผนบริหาร ความเสี่ยงและ จัดการความ เสี่ยงด้าน อาจารย์ผู้รับ ผิด ชอบหลักสูตร	หลักสูตรจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงด้านผู้รับผิดชอบ หลักสูตร โดยจัดทำเป็นแผน บริหารความเสี่ยงและนำเข้า ที่ประชุมของหลักสูตรในวาระ การประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 3 กันยายน 2564	ลด ความ เสี่ยงด้าน ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ การรับ นักศึกษา	มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ครบ 5 คน ตลอดปีการ ศึกษา	มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบครบ 5 คน ตลอดปีการ ศึกษาโดยไม่มีการ ปรับเปลี่ยนระหว่าง ปีการศึกษา
การจัดทำ คุณสมบัติของผู้ เข้าเรียนสำหรับ นักศึกษาเข้าใหม่	หลักสูตรจัดทำคุณสมบัติของ ผู้เข้าเรียนสำหรับนักศึกษา เข้าใหม่ โดยจัดทำคุณสมบัติ และนำเข้าที่ประชุมของ หลักสูตรในวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564	จำนวน นักศึกษาเข้า ใหม่เพิ่มขึ้น	จำนวนนัก ศึกษาเข้า ใหม่เพิ่มขึ้น 10%	ไม่ เป็นไป ตาม เป้าหมาย
การจัดทำแผน บริหารความ เสี่ยงและจัดการ ความเสี่ยงด้าน นักศึกษาและ การจัดการ ความเสี่ยง	หลักสูตรจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงด้านผู้รับผิดชอบ หลักสูตร โดยจัดทำเป็นแผน บริหารความเสี่ยงและนำเข้า ที่ประชุมของหลักสูตรในวาระ การประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 3 กันยายน 2564	ลด ความ เสี่ยงด้าน นักศึกษา	จำนวนการ Drop out นัก ศึกษา ลดลง	จำนวนการ Drop out นักศึกษาลดลง และนักศึกษามี แนวโน้มในการ สำเร็จการศึกษา จาก การ วาง แผนการลง ทะเบียน เรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	คำอธิบายผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
การบูรณาการ ด้านการสอน การวิจัย บริการ วิชาการ และ การทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม	หลักสูตรได้บูรณาการด้าน การสอน การวิจัย บริการ วิชาการ และการทำงานนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยใช้สถาน ประกอบการเป็นฐาน และนำ นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อนำเสนอ โครงการพิเศษที่สามารถ นำไปปรับใช้ได้จริง	จ ำ น ว น การบูรณา การร่วมด้าน การสอน การ วิจัย บริการ วิชาการ และ การ ทำ นุ บ ำ รุ ง ศิลปวัฒนธ รม โดยใช้ ส ถ า น ประกอบการ เป็นฐาน	1 บริษัท/ สถานประ กอบการ	สถานประกอบการ ร่วมดำเนินการ และ ประเมินผลจาก การบูรณาการด้าน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และ การทำงานนุบำรุงศิลป วัฒน ธรรม ร่วมกับ สถานประ กอบการ 3 บริษัท/สถาน ประกอบการ ได้แก่ บริษัท M.Y.R. COSMETICS SOLUTION บริษัท BS Express 2020 จำกัด และบริษัท ไทยรีเฟอร์ จำกัด
กั ิ จ ก ร ร ม ประเมินผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ระบุไว้ ในเป้าหมายของ ห ล ก ส ู ต ร ค ำ อ ธ ิ บ า ย รายวิชา การวัด และประเมินผล เพื่อสะท้อนให้ เห็นถึงลั ษ ั ฐ ทางการเรียนรู้ ของ แ ต ่ ล ะ รายวิชา	หลักสูตรจัดทำ การประเมิน ผู้เรียนให้สอดคล้องกับมคอ.2 โดยร่วมหารือกับบริษัท/ สถานประกอบการ ในการ ประเมินผู้เรียนผ่านการจัดทำ โครงการของนักศึกษาที่มี สถานประกอบการเป็น กรณีศึกษา ทั้งนี้บริษัท/สถาน ประกอบการร่วมประเมิน โครงการของนักศึกษา ให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อการนำไป ปฏิบัติงานได้จริงในสถาน ประ กอบ ก าร	จ ำ น ว น บริษัท/สถาน ประกอบการ ที่เข้าร่วมใน การวัดและ ประ เเมินผล	1 บริษัท/ สถานประ กอบการ	สถานประกอบการ ร่วมดำเนินการ ประเมินผล 3 บริษัท/สถานประ กอบการ ได้แก่ บริษัท M.Y.R. COSMETICS SOLUTION บริษัท BS Express 2020 จำกัด และบริษัท ไทยรีเฟอร์ จำกัด

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานการณ์ภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน			
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน			
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			ผ่าน 5 ข้อ	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	คะแนนเฉลี่ย -	ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา	
	-			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ -	ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา	
	-			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4		4.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	ร้อยละ 60.00	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	ร้อยละ 20.00	1.67	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.20	ร้อยละ 64.00	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			3.89	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4		4.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		ระดับ 4	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		มีการดำเนินการ ร้อยละ 80	✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		มีการดำเนินการ	✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		มีการดำเนินการ	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		มีการดำเนินการ	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 9 ข้อ จากการดำเนินงาน 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4		4.00	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.99	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา การรับนักศึกษาใหม่ 1. การรับนักศึกษาควรมีการชี้แจงให้ทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอนแบบ Will และการเลือกสถานประกอบการ ในการออกฝึกงาน เพื่อลดการลาออก กลางคันของนักศึกษา
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>จุดเด่น</p> <p>1. หลักสูตรมีอาจารย์จากสถานประกอบการ สอดคล้องกับการเป็นหลักสูตรวิชาชีพ</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>1. การทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์จากสถานประกอบการ</p>
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>แนวทางปรับปรุง</p> <p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 –6	2	-	-	2.1 , 2.2	-	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.96	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.99	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.84	4.25	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม
วันพุธที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนตรวจประเมิน
09.00 – 09.30 น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐาน / สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลตรวจประเมิน
16.00 – 16.30 น.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านร่วมรับฟังสรุปผลประเมินคุณภาพของหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ

หมายเหตุ :

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ **

คณะกรรมการ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
3) อาจารย์ปรีสุทธิ	ผิงผดุง	กรรมการ
4) คุณสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๙๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตนครปฐม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยมีคณะกรรมการแต่ละหลักสูตรและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามนัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามนัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทม์มา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ	ผิงผดุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรี	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์	ไทยมา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์มิ่งไธ	สินธุสกุล	กรรมการ
๓) อาจารย์บริสุทธิ์	มิ่งผลุง	กรรมการ
๔) นางสาวสุนทรีย์	พัชรประทีป	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการ
๔) นางเกษรา	บัวเล็ก	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมถึงสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕




(รศ.ดร.ชุตিকাจุมจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

0812.65 men 10:05:04 Non-PK Server Sign
Signature Code : NwBCA-EMARq-A3AELU-AMgBG






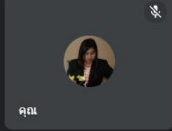
ภาพประกอบ

REC | คาราวรรณ พวงบุบผา กำลังนำเสนอ



ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการชุดที่ 2
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2564

(คณะกรรมการชุดที่2)การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา...

REC | คาราวรรณ พวงบุบผา กำลังนำเสนอ






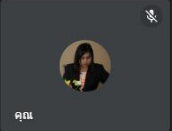
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2564

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการชีพพลายเงินธุรกิจ

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์

บธ.บ.
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และชีพพลายเงิน
(ระบบการศึกษาทางไกล)

- 1 **ผศ.ดร.วราภรณ์ ไทขมา**
(ประธาน)
- 2 **อาจารย์มิ่งใส สินธุสกุล**
(กรรมการ)
- 3 **อาจารย์บริสุทธิ มิ่งมดุง**
(กรรมการ)
- 4 **นางสาวสุนทรีย์ พิธีระประทีป**
เลขานุการ

(คณะกรรมการชุดที่2)การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา...

